PROPOSTA DE TRABALHO PEDAGÓGICO[1]

7º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL

2º TRIMESTRE

2019

[1] A presente Proposta de Trabalho Pedagógico refere-se aos conteúdos e critérios de avaliação de cada disciplina para o 2º trimestre do ano de 2019. Esta proposta poderá sofrer alterações devido às especificidades de cada turma.

ARTE

Conteúdos	Critérios de avaliação (Espera-se que o (a) estudante...)
Guirlanda caipira	Valorize a cultura popular e confeccione uma guirlanda caipira para a festa julina.
Arte de rua e Arte pública Pintura mural, grafite	Conheça e reflita a linguagem artística no seu contexto sócio cultural. Identifique elementos e características da pintura mural e grafite.
Música popular	Perceba a arte musical local e urbana, bem como o espaço público como patrimônio de todos.
Modernismo na Arte brasileira: Tarsila do Amaral	Produza trabalho em arte visual relacionando características da Arte Moderna Brasileira.
Modernismo na música Brasileira: Heitor Villa-Lobos	Aprecie e conheça obras do compositor brasileiro Heitor Villa-Lobos.
Música barroca. Compositores barrocos	Conheça e aprecie diferentes compositores: Vivaldi e Bach.
Teatro cantado: ópera. Elementos da ópera.	Perceber os modos de fazer teatro e música em diferentes espaços e períodos através da ópera e seus principais elementos; abertura, atos, ária, libreto.

CIÊNCIAS

Conteúdos	Critérios de avaliação (Espera-se que o (a) estudante...)
Características gerais dos animais e seus filos	Analise o Reino Animal e sua diversidade na biosfera: hidrosfera, atmosfera e litosfera; Conheça as características gerais dos animais; Identifique os diversos filos de animais invertebrados e suas principais características.
O Reino dos Animais: Invertebrados – Poríferos	Analise a estrutura dos poríferos; Identifique o habitat dos poríferos.
O Reino dos Animais: Invertebrados – Cnidários	Identifique e descreva os animais cnidários; Identifique e descreva o habitat dos cnidários; Analise as estruturas dos animais cnidários; Reconheça os dois tipos morfológicos de cnidários.
O Reino dos Animais: Invertebrados – Platelmintos	Identifique e descreva os platelmintos; Identifique as características principais das tênias.
O Reino dos Animais: Invertebrados – Nematelmintos	Identifique e descreva os animais nematelmintos; Conheça algumas parasitoses causadas por platelmintos e nematódeos.
O Reino dos Animais: Invertebrados – Moluscos	Identifique e descreva os moluscos; Identifique e descreva o habitat dos moluscos; Reflita sobre a importância e fragilidade dos moluscos no ecossistema.
O Reino dos Animais: Invertebrados – Anelídeos	Identifique e descreva os anelídeos; Identifique o habitat dos anelídeos; Analise as estruturas dos anelídeos; Identifique as três classes de anelídeos em oligoquetos, poliquetos e aquetos; Compreenda a importância das minhocas no ecossistema.
O Reino dos Animais: Invertebrados – Artrópodes	Identifique as características principais dos artrópodes; Reflita sobre a variedade de animais artrópodes no ecossistema; Identifique e descreva os insetos; Compreenda o processo de metamorfose

	dos insetos; Identifique e descreva os crustáceos; Identifique e descreva os aracnídeos; Identifique e descreva os quilópodes e diplópodes.
O Reino dos Animais: Invertebrados – Equinodermos	Identifique e descreva os equinodermos; Identifique as principais estruturas dos equinodermos.
Características gerais dos cordados, suas classes e representantes	Conheça as características gerais e a diversidade de vertebrados – Cordados.
O Reino dos Animais: Vertebrados – Peixes	Identifique e descreva os peixes; Analise as estruturas dos peixes.
O Reino dos Animais: Vertebrados – Anfíbios	Identifique e descreva os anfíbios; Analise a fisiologia dos anfíbios; Conheça os grupos de anfíbios.
O Reino dos Animais: Vertebrados – Répteis	Identifique e descreva os répteis; Analise a fisiologia dos répteis; Conheça os grupos de répteis.
O Reino dos Animais: Vertebrados – Aves	Identifique e descreva as aves; Reconheça as características que conferem capacidade de voo as Aves.
O Reino dos Animais: Vertebrados – Mamíferos	Identifique e descreva os mamíferos; Reconheça as características de alguns grupos relacionados a vida terrestre.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Conteúdos	Critérios de avaliação (Espera-se que o (a) estudante...)
Consciência Corporal	Amplie sua consciência corporal; Reconheça os movimentos do aquecimento e alongamento corporal.
Exercícios de Aquecimento e Alongamento corporal.	Estabeleça relações entre o aquecimento e alongamento corporal com a prática da atividade física; Realize movimentos de aquecimento e alongamento ampliando sua flexibilidade; Conheça e reproduza os principais objetivos do aquecimento e alongamento
Acrobacias de Solo individuais (Rolamento para frente, rolamento para trás, parada de mãos e estrela)	Pratique as acrobacias de forma lúdica; Realize uma sequência de acrobacias individuais; Conheça e identifique manifestações circenses.
Movimentos corporais com e sem materiais.	Realize a manipulação de objetos com conduta motora, por exemplo, arco e bola, percebendo domínio motor; Vivencie movimentos característicos da ginástica rítmica.
Jogos cooperativos (Jogo de Estafeta)	Reconheça em suas ações o conceito de "jogar com" no lugar de "jogar contra", percebendo os jogos como momentos de interação; Vivencie experiências de criação.
Jogos e brincadeiras populares (Ex: Pular corda)	Reconheça a vivência lúdica. Relembre os jogos ou brincadeiras populares vivenciadas.
Atletismo: Provas de pista Histórico da Corrida e da Maratona; Corrida de velocidade; Corrida de revezamento; Salto em altura.	Identifique o atletismo como esporte; Conheça a história do atletismo; Identifique e diferencie as modalidades do atletismo; Vivencie as habilidades motoras específicas da corrida de velocidade em vivência lúdica; Realize a corrida de revezamento em atividade lúdica; Vivencie a prática do salto em altura.
Basquete: Histórico Características e regras básicas	Conheça o histórico do basquete; Conheça as características e regras básicas do basquete; Realize os

Fundamentos básicos do drible, passe e arremesso do basquete; Jogo coletivo adaptado.	fundamentos básicos de drible, passe e arremesso em situação específica; Participe do jogo coletivo adaptado.

GEOGRAFIA

Conteúdos	Critérios de avaliação (Espera-se que o (a) estudante...)
Urbanização: êxodo rural, crescimento das cidades e planejamento urbano	Reconheça características do processo de urbanização no Brasil, especialmente o êxodo rural e suas consequências em termos de ocupação do solo urbano.
Urbanização e metropolização: problemas sociais e ambientais;	Compreenda o processo de urbanização local como reflexo das mudanças econômicas verificadas em níveis global, nacional e regional.
Conceitos demográficos e população (A distribuição espacial e o crescimento da população brasileira).	Situe o processo de urbanização no contexto da dinâmica do espaço geográfico, levando em conta modificações significativas no território; Assimile conceitos e noções mortalidade, esperança de vida, crescimento vegetativo, população absoluta, etc); Identifique os grandes grupos que participaram da formação do povo brasileiro e como cada um deles se incorporou a esse processo.
Os processos migratórios no Brasil.	Reconheça os principais movimentos migratórios internos no país e compreender suas motivações.
A distribuição de renda entre a população brasileira, desigualdades sociais e o trabalho infantil no Brasil.	Identifique e relacionar as características socioeconômicas da região nordestina.
O espaço urbano e rural do território brasileiro. (Agropecuária, extrativismo brasileiro, atividades industriais, fontes de energia e as regiões metropolitanas brasileiras).	Distinga as sub-regiões nordestinas, reconhecendo suas características naturais, econômicas e culturais.
A organização do espaço nordestino (aspectos naturais, aspectos socioeconômicos)	Reconheça a relação entre os fatores naturais e econômicos e a organização do espaço nordestino.
O desenvolvimento socioeconômico nordestino (recursos naturais, industrialização, atividade turística)	Conheça as principais características da atividade turística no nordeste e seus problemas; Conheça algumas características da população nordestina, como sua distribuição e modalidade,

	além de condições socioeconômicas.

HISTÓRIA

Conteúdos	**Critérios de avaliação (Espera-se que o (a) estudante...)**
Baixa Idade Média e Crise do feudalismo	Entenda o processo de crise do sistema feudal e seus elementos.
Povos Pré-colombianos;	Compreenda a diversidade dos povos ameríndios, em destaque a organização cultural, política e social dos Maias, astecas e Incas;
Reinos e Impérios da África subsaariana;	Reconheça as características culturais e políticas do Reino Gana, Império Mali, Império Songai e Reino do Congo.
Renascimento Artístico e Científico;	Analise as transformações proporcionadas pelo Renascimento no continente Europeu;
Expansão Marítimo-comercial;	Compreenda os fatores e objetivos que levaram ao processo de navegação oceânica.

INGLÊS

Conteúdos	Critérios de avaliação (Espera-se que o (a) estudante...)
Gênero textual quiz e o seguinte vocabulário: human body; verb tense present simple.	Estabeleça conexões com ciências por aprender sobre o funcionamento do corpo humano através do gênero textual quiz; diferencie a conjugação verbal para terceira pessoa do singular no tempo verbal presente e perceba os sufixos utilizados (-s, -es ou -ies) para a conjugação, dependendo do verbo empregado.
Gênero textual opinion poll e o seguinte vocabulário – sports; sentences in present simple; indefinite articles; object pronouns.	Identifique pesquisas de opinião por utilizar vocabulário referente a esportes; reconheça frases interrogativas, negativas e afirmativas no presente simples; identifique os artigos a e an como tendo dois significados em português – um ou uma, dependendo do gênero do substantivo ao qual o artigo a/an refere-se, ao traduzir o mesmo para o português; diferencie pronomes oblíquos de pessoais do caso reto e os usos dos pronomes dependendo da posição do verbo na frase.
Gênero textual forum messages e o seguinte vocabulário: clothing; present simple and continuous.	Reconheça itens de vestuário e diferencie situações que exigem present simple e outras, em prosseguimento, que exigem present continuous.

MATEMÁTICA

Conteúdos	Critérios de avaliação (Espera-se que o (a) estudante...)
Expressões Algébricas: Tradução de problemas para a linguagem algébrica.	Represente problemas através de expressões algébricas.
Noção de variável e incógnita: Valor numérico de uma expressão algébrica	Compreenda o conceito de variável e incógnita através do cálculo do valor numérico de expressões algébricas.
Expressões algébricas envolvendo área e perímetro dos polígonos que formam as bases e superfícies laterais de prismas e pirâmides.	Utilize expressões algébricas para resolver problemas de área e perímetro de polígonos.
Expressões algébricas envolvendo volume de cubos e paralelepípedos.	Utilize expressões algébricas para resolver problemas de volume em cubos e paralelepípedos.
Noção de equação do 1º grau: o papel da igualdade em sentenças algébricas	Domine o processo de resolução de equações do 1º grau com uma incógnita.
Resolução de equações do 1º grau.	Resolva problemas que possam ser traduzidos por equações do 1º grau com uma incógnita.
Resolução de equação do 1º grau através de problemas: tradução de problemas para a linguagem algébrica	Domine o processo de resolução de sistemas de equações do 1º grau com uma incógnita.
Resolução de sistemas de equações do 1º grau	Reconheça inequações do 1º grau com uma incógnita, dominando o processo de resolução.
Resolução de Inequações do 1º grau	Resolva problemas que possam ser traduzidos por equações do 1º grau com uma incógnita.
Tradução de problemas para a linguagem algébrica	Resolva problemas que possam ser traduzidos por inequações do 1º grau com uma incógnita.
Medidas de ângulos (uso do transferidor)	Compreenda o conceito de ângulos
Classificação de ângulos através de suas medidas	Classifique ângulos e faça o uso do transferidor.
Fracionamento do grau (transformação de unidades de medidas de ângulo: grau, minuto e segundo)	Represente as medidas de ângulos em grau, minuto e segundo efetuando conversões entre estas unidades.

Operações com medidas de ângulos	Realize operações com medidas de ângulos
Ângulos Congruentes, Ângulos Adjacentes e Bissetriz de um ângulo	Conheça e relacione ângulos congruentes, adjacentes e bissetriz de um ângulo.
Ângulos Complementares, Suplementares	Determine o complemento e o suplemento de ângulos geometricamente e algebricamente.
Ângulos Opostos pelo Vértice	Relacione e determine algebricamente ângulos opostos pelo vértice
Razão	Compreenda a razão como uma comparação entre duas grandezas numa ordem determinada e a proporção como uma igualdade entre duas razões
Razões Especiais: velocidade média, escala, densidade de um corpo, densidade demográfica e forma percentual	Reconhecer algumas razões especiais: velocidade média, escala, densidade de um corpo, densidade demográfica e forma percentual
Proporção: propriedade fundamental	Identificar uma proporção e aplicar a propriedade fundamental das proporções.

PORTUGUÊS

Conteúdos	Critérios de avaliação (Espera-se que o (a) estudante...)
Gênero textual: - Cordel - Poema concreto - Campanha comunitária	Identifique as características dos gêneros cordel, poema concreto e campanha comunitária para ter condições de produzir textos apropriados à situação de comunicação.
Gênero oral: - Debate deliberativo	Utilize a oralidade como instrumento de comunicação respeitando as orientações para o debate proposto.
Tipos de sujeito	Reconheça o uso dos sujeitos: simples, composto e desinencial.
Concordância do verbo com o sujeito	Reconheça a flexão ou não do verbo de acordo com o tipo de sujeito.
Verbo de ligação	Reconheça a função do verbo de ligação.
Predicativo do sujeito	Reconheça as características, qualidades ou estados que se atribuem ao sujeito.
Os pronomes e coesão textual	Faça uso dos pronomes para construir a coesão textual.
Preposição	Reconheça os usos e funções das preposições
Transitividade verbal, objeto direto e indireto	Reconheça os verbos intransitivos e transitivos, como seus respectivos objetos.
Funções dos pronomes pessoais.	Identifique a função sintática do pronome pessoal.
Ortografia (emprego de há e a).	Reconheça a diferença do emprego entre há e a.
Produção textual.	Seja capaz de demonstrar o seu posicionamento por meio de argumentos.