



PROPOSTA DE TRABALHO PEDAGÓGICO¹

**6º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL**

1º TRIMESTRE

2019

¹ A presente Proposta de Trabalho Pedagógico refere-se aos conteúdos e critérios de avaliação de cada disciplina para o 1º trimestre do ano de 2019. Esta proposta poderá sofrer alterações devido às especificidades de cada turma.



ESTADO DO PARANÁ
POLÍCIA MILITAR
ACADEMIA POLICIAL MILITAR DO GUATUPÊ
COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR
“Cel. PM FELIPPE DE SOUSA MIRANDA”.



ARTE

Conteúdos	Critérios de avaliação (Espera-se que o (a) estudante...)
Pinturas rupestres	Conheça e identifique os primeiros registros de pintura do homem e sua evolução no tempo.
Mão em negativo	Aprenda a técnica da mão em negativo, uma das primeiras manifestações dos homens primitivos.
Lei da frontalidade	Compreenda como a figura humana era representada no Egito Antigo.
Mitologia egípcia e múmias	Compreenda a história da mitologia egípcia como forma de criação mítica; Compreenda a arte da mumificação e construa uma tumba do Egito Antigo.
Hieróglifos	Compreenda que os hieróglifos foram a primeira forma de escrita da humanidade.
Colunas gregas	Conheça as características da arquitetura clássica grega, reconhecendo os diferentes tipos de colunas.
Vasos gregos	Conheça as características da cerâmica grega e construa um vaso grego com papel machê.
Mitologia grega	Conheça a mitologia como forma de conhecimento da Grécia Antiga; Faça uma escultura da Medusa, utilizando várias técnicas artísticas.



ESTADO DO PARANÁ
POLÍCIA MILITAR
ACADEMIA POLICIAL MILITAR DO GUATUPÊ
COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR
“Cel. PM FELIPPE DE SOUSA MIRANDA”.



CIÊNCIAS

Conteúdos	Critérios de avaliação (Espera-se que o (a) estudante...)
Conceitos de Ecologia: ecossistema, comunidade, população, indivíduo, habitat, nicho ecológico e poluição.	Compreenda os diferentes conceitos abordados como: Ecossistema, comunidade, população, indivíduo, hábitat e nicho ecológico; Explique a influência da poluição como um fator de alteração ambiental, como a extinção de muitas espécies de vida.
Fatores bióticos e abióticos	Compreenda a importância (fatores bióticos e abióticos) da água, da luz do Sol, da temperatura, existência de vida dos gases para a na Terra.
Cadeia alimentar e teia alimentar	Identifique o Sol como fonte básica de energia na Terra; Compreenda a importância da presença de vegetais no início das cadeias e teias alimentares para manutenção das diferentes formas de vida; Reconheça a relação ente produtores, consumidores e decompositores.
Fotossíntese	Compreenda o processo da fotossíntese, as diferentes transformações que nela ocorrem e a transferência de energia entre os seres vivos.
Relações ecológicas: sociedades, mutualismo, comensalismo, predação, parasitismo e competição.	Estabeleça as semelhanças entre as diferentes formas de interação entre os seres vivos.
Ecossistemas brasileiros	Caracterize a fauna e a flora dos diferentes ecossistemas brasileiros e analise os fatores abióticos que influenciam nessa diversidade de vida.
Estrutura da terra	Identifique as camadas da Terra e reconheça suas características.
Deriva dos continentes	Conheça a Teoria da Deriva dos continentes e compreenda o movimento das placas a partir dos vestígios encontrados (fósseis).
Terremotos e vulcões.	Explique como se formam os terremotos e vulcões.
Rochas	Identifique a origem dos diferentes tipos de rochas; Classifique os principais tipos de rocha e explique sua importância no dia a dia.
Minerais	Identifique os minerais do solo, sua importância, tipos e preservação.



ESTADO DO PARANÁ
POLÍCIA MILITAR
ACADEMIA POLICIAL MILITAR DO GUATUPÊ
COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR
“Cel. PM FELIPPE DE SOUSA MIRANDA”.



Formação do solo	Compreenda o processo de formação do solo.
Conservação do solo	Reconheça técnicas de conservação dos solos.
Degradação do solo	Explique a relação entre a ação do homem e o intemperismo na degradação do solo; Exemplifique as maneiras de evitar a degradação do solo.
Queimadas	Estabeleça relação entre as queimadas e a morte de microrganismos e com a fertilidade do solo.
Doenças causadas pelo solo contaminado	Identifique as principais doenças causadas ao homem diante do solo contaminado.





EDUCAÇÃO FÍSICA

Conteúdos	CrITÉRIOS de avaliação (Espera-se que o (a) estudante...)
Jogos cooperativos (Jogo de Estafeta)	Reconheça em suas ações o conceito de “jogar com” no lugar de “jogar contra”, percebendo os jogos como momentos de interação; Vivencie experiências de criação.
Jogos e brincadeiras populares (Pular corda, gato e o rato)	Reconheça a vivência lúdica. Relembre os jogos ou brincadeiras populares vivenciadas.
Jogos de tabuleiro (Jogo da onça e shisima)	Conheça e vivencie aspectos básicos dos jogos que forem abordados, considerando a cultura afro-brasileira e indígena; Entenda a diferença de regras e movimentos em jogos e brincadeiras populares conforme a cultura de origem; Pratique os jogos e brincadeiras como momento de fomento à qualidade de vida, lúdico e recreativo.
Consciência Corporal;	Amplie sua consciência corporal. Reconheça os movimentos do aquecimento e alongamento corporal.
Exercícios de Aquecimento e Alongamento corporal.	Estabeleça relações entre o aquecimento e alongamento corporal com a prática da atividade física. Realize movimentos de aquecimento e alongamento ampliando sua flexibilidade. Conheça e reproduza os principais objetivos do aquecimento e alongamento.
Acrobacias de Solo individuais (Rolamento para frente, rolamento para trás, parada de mãos e estrela)	Pratique as acrobacias de forma lúdica. Realize uma sequência de acrobacias individuais; Conheça e identifique manifestações circenses.
Movimentos corporais com e sem materiais (transferência de peso, deslocamento, salto, giro, torção, equilíbrio, desequilíbrio, inclinação, expansão, contração, espalhar, recolher, gesto e pausa)	Realize a manipulação de objetos com conduta motora, por exemplo, arco e bola, percebendo domínio motor. Vivencie movimentos de transferência de peso, deslocamento, salto, giro, torção, equilíbrio, desequilíbrio, inclinação, expansão, contração, espalhar, recolher, gesto e pausa.
Atletismo: Histórico (Tipo de provas); Provas de pista; Corrida de velocidade; Corrida de revezamento.	Identifique o atletismo como esporte; Conheça a história do atletismo; Identifique e diferencie as modalidades do atletismo; Vivencie as habilidades motoras específicas da corrida de velocidade em vivência lúdica; Realize a corrida de revezamento em atividade lúdica.



ESTADO DO PARANÁ
POLÍCIA MILITAR
ACADEMIA POLICIAL MILITAR DO GUATUPÊ
COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR
"Cel. PM FELIPPE DE SOUSA MIRANDA".



Basquete:

Histórico do esporte;

Características e regras básicas;

Fundamentos básicos do drible, passe e arremesso do basquete;

Jogo coletivo adaptado.

Conheça a história do esporte enquanto parte da cultura corporal; Vivencie aspectos básicos dos fundamentos (movimentos + regras) de esportes coletivos e individuais trabalhados como conteúdo específico; Realize os fundamentos básicos drible, passe, recepção e arremesso; Recrie o jogo, repensando as regras e os objetivos do jogo. Relacione aspectos do esporte com os jogos, experimentando vivências lúdicas.





GEOGRAFIA

Conteúdos	Critérios de avaliação (Espera-se que o (a) estudante...)
Paisagem (seus elementos e suas modificações)	Compreenda e diferencie os conceitos de paisagem e lugar;
Lugar, sociedade e as transformações do espaço geográfico;	Perceba as transformações do espaço geográfico realizadas pela sociedade;
O Sistema Solar;	Identifique quais são os planetas, bem como compreenda quais são demais elementos que compõem o sistema solar;
A influência do Sol e da Lua na Terra;	Assimile a importância do Sol e da Lua para a Terra, assim como, identifique a Lua como satélite natural da Terra;
Os movimentos da Terra (rotação e translação);	Compreenda a importância dos movimentos de rotação e translação para a existência de vida no planeta e quais são as diferenças entre eles;
Zonas Térmicas da Terra;	Entenda a diferenciação climática do planeta, através das cinco zonas térmicas da Terra;
Os fusos horários;	Compreenda porque foram criados os fusos horários e sua importância no sistema internacional de marcação do tempo;
Orientação e localização no espaço geográfico;	Identifique e compreenda a importância da orientação e da localização através da rosa dos ventos, astros, bússola e GPS;
As coordenadas geográficas (paralelos e meridianos/latitude e longitude);	Assimile o sistema de coordenadas geográficas (paralelos e meridianos) e a importância delas na localização de um determinado lugar no espaço geográfico;
Interpretação e as diferentes representações cartográficas.	Reconheça a importância da cartografia como uma fonte de linguagem para se trabalhar em diferentes escalas espaciais, identifique as representações locais e globais do espaço geográfico, entenda para que servem os mapas, e assimile as convenções cartográficas.



HISTÓRIA

Conteúdos	Critérios de avaliação (Espera-se que o (a) estudante...)
História como ciência.	Compreenda que a História possui objeto de estudo e método próprios;
Fontes história e tempo histórico.	Conheça o conceito de fonte histórica, os tipos de fonte e o tempo histórico.
A origem dos seres humanos e suas teorias	Conheça as características da Teoria Criacionista e da Teoria Evolucionista (processo de hominização); Compreenda as diferenças entre essas duas teorias;
Períodos Paleolítico e Neolítico: origem da humanidade e importância da agricultura	Entenda a importância do domínio da agricultura e domesticação de animais nos períodos Paleolítico e Neolítico; Compreenda o surgimento das primeiras aldeias;
Povos da Mesopotâmia	Conheça aspectos característicos dos povos mesopotâmicos; Entenda a formação dos povos da Mesopotâmia (sumérios, acadianos, babilônicos, assírios, caldeus)
Os Egípcios na Antiguidade	Conheça aspectos característicos dos povos egípcios e suas técnicas hidráulicas.
Os Cuxitas – Os faraós negros.	Entenda os aspectos culturais e econômicos dos Núbios – Reino de Cuxe.
Formação da China	Compreenda o processo de urbanização no Extremo Oriente; Reflita sobre a diversidade dessa cultura e região; Entenda a importância do legado chinês para a história da humanidade;
As castas Índia Antiga	Conheça o processo de formação da Índia antiga; Compreenda como funciona a sociedade de castas nesse país.



ESTADO DO PARANÁ
POLÍCIA MILITAR
ACADEMIA POLICIAL MILITAR DO GUATUPÊ
COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR
“Cel. PM FELIPPE DE SOUSA MIRANDA”.



INGLÊS

Conteúdos	Critérios de avaliação (Espera-se que o (a) estudante...)
Gênero textual personal presentation e os seguintes elementos linguísticos: subject pronouns; verbos: to be (present simple); regular verbs.	Saiba apresentar-se em inglês empregando o verbo <i>to be</i> conjugado e utilizando os <i>pronouns</i> necessários; diferencie <i>regular verbs</i> do <i>to be</i> .
Gênero textual short biography	Reconheça o gênero textual <i>short biography</i> e o verbo <i>to be</i> empregado.
Question Words	Diferencie <i>what</i> e <i>how</i> para perguntas.
Possessives	Compreenda o uso de <i>possessive adjectives</i> e sua adequada <i>word order</i> .
Vocabulary: numbers, personal interests, occupations, months of the year, countries and nationalities.	Utilize <i>cardinal numbers</i> para <i>telling time</i> e <i>ordinal numbers</i> para <i>days of the month</i> ; compreenda as diferenças entre <i>free time activities</i> em inglês para falar sobre seus <i>personal interests</i> ; reconheça algumas profissões em inglês para compartilhar as profissões de seus familiares mais próximos; identifique os meses do ano para <i>date of birth</i> ; identifique países e suas respectivas nacionalidades.



MATEMÁTICA

Conteúdos	Critérios de avaliação (Espera-se que o (a) estudante...)
Sistema de Numeração decimal	Conheça os símbolos e regras básicas do sistema de numeração decimal.
Sistema de numeração Indo Árábico e Romano	Conheça os símbolos e regras do sistema de numeração Indo Árábico e Romano.
Localização dos números naturais na reta numérica	Identifique, localize e ordene números naturais na reta numérica
Leitura e escrita de um número natural	Leia e escreva corretamente números naturais.
Propriedades do conjunto dos números naturais	Reconheça propriedades como sucessor, antecessor, par, ímpar, maior e menor nos números naturais.
Adição e subtração de números naturais	Conheça os significados da adição e subtração como adicionar, comparar e completar; aplique as propriedades da adição e subtração como recurso para facilitar a resolução de problemas.
Multiplicação e divisão de números naturais	Aplique as propriedades da multiplicação e a relação fundamental da divisão como recurso para facilitar a resolução de problemas.
Potenciação e radiciação de números naturais	Conheça os significados da potenciação e da radiciação; Leia, identifique e calcule suas operações; Aplique as propriedades da potenciação e da radiciação para facilitar a resolução de problemas.
Expressões numéricas com números naturais	Resolva expressões numéricas envolvendo operações com números naturais.
Múltiplos e divisores com números naturais	Estabeleça entre os números naturais relações como “ser múltiplo de” e “ser divisor de”.
Crítérios de divisibilidade	Aplique os critérios de divisibilidade como facilitadores para verificar se um número é divisível por 2, 3, 5, 6, 9 e 10.
Números primos e compostos	Reconheça e diferencie números primos de números compostos.
Decomposição em fatores primos	Escreva números compostos como decomposição de fatores primos.
MDC e MMC	Determine o MDC e o MMC por meio da decomposição em fatores primos.
Sistema monetário brasileiro: o Real	Analise, compreenda e aplique as noções de dinheiro, resolvendo problemas do dia a dia com o nosso sistema monetário.



ESTADO DO PARANÁ
POLÍCIA MILITAR
ACADEMIA POLICIAL MILITAR DO GUATUPÊ
COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR
“Cel. PM FELIPPE DE SOUSA MIRANDA”.



Perímetro de figura plana	Conheça, conceitue figuras planas calculando posteriormente o seu perímetro.
Ponto, reta e plano	Reconheça as noções primitivas da Geometria: ponto, reta e plano.
Semirreta e segmento de reta	Compreenda as noções de segmento de reta e semirreta e represente esses elementos.
Interpretação de dados expressos em um gráfico ou tabela.	Leia, reconheça, identifique e interprete os dados expressos em um gráfico ou tabela.





PORTUGUÊS

Conteúdos	Critérios de avaliação (Espera-se que o (a) estudante...)
Gênero textual: Narrativo (contos)	Conheça, observe, produza e recrie um conto de acordo com as características do gênero.
Linguagem verbal e não verbal	Desenvolva habilidades de leitura e produção de textos verbais e não verbais.
A linguagem e os códigos	Saiba conceituar linguagem, língua, código, interlocutor, código linguístico e intencionalidade discursiva.
Fonema e letra	Identifique o uso de letras e fonemas
As variedades linguísticas (tipos de variedades)	Observe certos aspectos da língua de uso relacionados às variedades linguísticas.
Uso do dicionário (palavras no contexto)	Conheça a estrutura do dicionário e saiba consultá-lo de modo rápido e eficiente.
Classificação dos substantivos.	Conceitue e classifique os substantivos.
Produção textual	Demonstre domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa de acordo com os gêneros trabalhados.
Gênero textual: Lírico (poesia)	Conheça, observe e produza poesia de acordo com as características do gênero.